|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITES** | **DUREE** | **DEMARCHE** | CO | PO | L | E | **MATERIEL** |
| **Compétences** |  | Ecouter et comprendre :  Réagir et dialoguer :  Parler en continu :  Lire et comprendre :  Ecrire : | | | | | |
| **Objectifs :**  (nouvelles acquisitions) |  | **-linguistiques :** Etre capable de dire et demander… en utilisant le lexique de …  Formulation :  Lexique :  **-phonologiques :**  **-culturels :** | | | | | |
| **1-Mise en train** |  | * Rituels : (salutations – absents – date – météo…) * Révisions : (si nécessaire) |  |  |  |  |  |
| **2-Acquisitions nouvelles**  -reconnaissance auditive  -compréhension orale |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-Mémorisation**  -Activités de compréhension orale  -Phase de répétition  -Activités de reproduction orale |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-Reproduction-Réemploi**  Pair work ou enquête |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-Parler en continu** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-Trace écrite**  **7-Activités écrites** |  |  |  |  |  |  |  |

**CO** = **C**ompréhension **O**rale **PO** = **P**roduction **O**rale **L** = Reconnaissance de l’écrit / **L**ecture **E** = **E**crire