|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITES** | **DUREE**  | **DEMARCHE** | CO | PO | L | E | **MATERIEL** |
| **Compétences** |  | Ecouter et comprendre :Réagir et dialoguer :Parler en continu :Lire et comprendre :Ecrire : |
| **Objectifs :**(nouvelles acquisitions) |  | **-linguistiques :** Etre capable de dire et demander… en utilisant le lexique de …Formulation :Lexique :**-phonologiques :****-culturels :** |
| **1-Mise en train** |  | * Rituels : (salutations – absents – date – météo…)
* Révisions : (si nécessaire)
 |  |  |  |  |  |
| **2-Acquisitions nouvelles**-reconnaissance auditive-compréhension orale |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-Mémorisation**-Activités de compréhension orale-Phase de répétition-Activités de reproduction orale |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-Reproduction-Réemploi**Pair work ou enquête |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-Parler en continu** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-Trace écrite** **7-Activités écrites** |  |  |  |  |  |  |  |

**CO** = **C**ompréhension **O**rale **PO** = **P**roduction **O**rale **L** = Reconnaissance de l’écrit / **L**ecture **E** = **E**crire