

EVALUATION LVE –TACHES-

-0-

Activité langagière	Exemples de tâches
Interaction orale	Jeu de rôles : Saluer ; se présenter ; remercier / demander / donner des nouvelles ; prendre congé
	Décrire sa chambre ; un / son animal familier ; ses goûts / ses habitudes alimentaires
	Donner des informations sur le temps qu'il fait
Ecouter & comprendre	Comprendre des consignes de classe
	Cocher des dessins correspondant aux mots / expressions entendus
	Dessiner sous la dictée
	Réagir aux consignes pour bricoler / jouer /...
	Reconnaître une personne décrite parmi d'autres
	Repérer dans un dialogue oral qui parle à qui Repérer à l'écoute d'une histoire : <ul style="list-style-type: none"> - Les principaux personnages - Le lieu - Le temps - La trame principale
Parler en continu	Réciter un texte mémorisé : <ul style="list-style-type: none"> - Comptine - Virelangue - Poésie brève
	Chanter une chanson
	Annoncer une fête
	Présenter une personne
	Donner une consigne
	Se présenter
	Décrire un animal
	Proposer une devinette (1 ^{ère} pers. sing)
	Décrire sa journée préférée
	Raconter une histoire (très connue) en s'aidant d'images illustrant 3 ou 4 phrases
Lire	Un petit poème
	Une carte de vœux
	Un petit discours pour accueillir des correspondants
	Pour comprendre : <ul style="list-style-type: none"> - Un programme de voyage - Des horaires / tarifs - Un bulletin météo - Une recette / un menu simple - La description physique d'une personne / d'un animal - Colorier / dessiner en suivant les informations - Repérer des chiffres / nombres / ...
Ecrire	Copier : <ul style="list-style-type: none"> - Des listes diverses - Un court poème
	Sous la dictée : <ul style="list-style-type: none"> - Des listes diverses - Une commande (dans un jeu de rôles)
	En se référant à un modèle : <ul style="list-style-type: none"> - Remplir une fiche (nom, âge, ...) - Une invitation - Une brève réponse à un message reçu - Une courte carte pour remercier / saluer - Ce que l'élève aime faire - Se présenter - Décrire un animal / une personne / un objet