


Christmas tongue twister (11 s)

Pré-requis	Les différents noms donnés au Père Noël ... 😊 Father Christmas - Santa Claus - Santa	
		Compétence travaillée :
Démarche	1 ^{ère} écoute sans tâche particulière	Ecouter et comprendre
	2 ^{ème} écoute: Compréhension globale Demander aux élèves de copier les mots qu'ils reconnaissent. 3 ^{ème} écoute : vérification et ajustements	Ecouter et comprendre
	Demander aux élèves de reconstituer la phrase avec les mots repérés, puis d'identifier la « lettre phare » de ce tongue twister.	Ecrire
	Correction collective et apprentissage du virelangue	Lire et comprendre
	4 ^{ème} écoute : Faire écouter le second fichier audio avec l'accélération.	Ecouter et comprendre
	Le faire dire à quelques élèves, à la vitesse qui leur convient	Parler en continu
Script	Seven Santas sing silly songs ...	
Prolongement	Il existe d'autres "tongue twisters" sur LVE21 ! (Textes et fichiers MP3) ⇒ http://lve21.ac-dijon.fr/spip.php?article58#58	

Première partie (trois écoutes)

Tu vas entendre trois fois la même phrase. Il s'agit d'un virelangue, c'est-à-dire un groupe de mots difficiles à articuler. Tu connais sûrement celui-ci : « Les chaussettes de l'archi-duchesse sont-elles sèches archi-sèches ? »

En anglais, cela s'appelle un « tongue twister » (tongue = langue, twister = qui se tord, s'entortille).

1-Ecoute, repère les mots connus et écris-les :

2-Peux-tu reconstituer ce « tongue twister » ? Il compte 5 mots.

3-Quelle lettre revient souvent et rend la phrase difficile à prononcer ?

Correction :

Seconde partie

Maintenant, il te faut le mémoriser et essayer de le dire de plus en plus vite, comme sur l'enregistrement n°2 !

Première partie (trois écoutes)

Tu vas entendre trois fois la même phrase. Il s'agit d'un virelangue, c'est-à-dire un groupe de mots difficiles à articuler. Tu connais sûrement celui-ci : « Les chaussettes de l'archi-duchesse sont-elles sèches archi-sèches ? »

En anglais, cela s'appelle un « tongue twister » (tongue = langue, twister = qui se tord, s'entortille).

1-Ecoute, repère les mots connus et écris-les :

2-Peux-tu reconstituer ce « tongue twister » ? Il compte 5 mots.

3-Quelle lettre revient souvent et rend la phrase difficile à prononcer ?

Correction :

Seconde partie

Maintenant, il te faut le mémoriser et essayer de le dire de plus en plus vite, comme sur l'enregistrement n°2 !