






























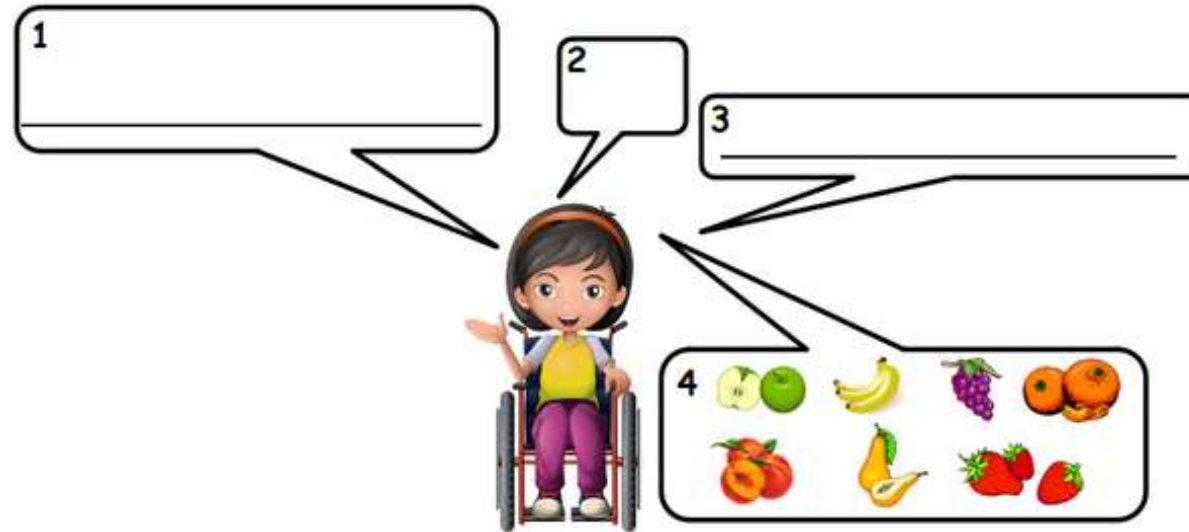


<p>Lundi - Séance 1</p> <p>Découverte Mémorisation 1</p>	<p>1-<b>Regarde</b> la vidéo « fruit » <u>au moins deux fois</u> pour mémoriser le nom des fruits. <b>Répète</b> bien chaque fruit lors de la partie « review ».</p> <p>2-<b>Ecoute</b> le fichier audio « mots épelés » <u>autant de fois que tu veux</u>. <b>Ecris</b> les mots ci-dessous ou sur papier libre.</p> <p>1 _____ 2 _____ 3 _____</p> <p><u>La réponse est sur la fiche « parents » en page 4.</u></p>																																
<p>Mardi - Séance 2</p> <p>Mémorisation 2</p>	<p>1-<b>Regarde</b> la vidéo « like » <u>autant de fois que tu veux</u>. <b>Ecoute</b> bien comment les personnages disent : « J'aime + fruits. »</p> <p>Tu noteras qu'alors, on met les fruits au pluriel !  Grapes est toujours au pluriel ; a grape, c'est un grain de raisin !</p> <p>2- <b>Ecoute</b> le fichier audio « goût » <u>autant de fois que tu veux</u>. Chaque enfant te dit ce qu'il aime ou n'aime pas. <b>Mets</b> une coche quand ils aiment, une croix lorsqu'ils n'aiment pas. Tu as un modèle avec Bill.</p> <table border="1" data-bbox="676 770 1899 1398"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> BILL</td> <td>✓</td> <td>✗</td> <td>✗</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td> EMILY</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> MARK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><u>La réponse est sur la fiche « parents » en page 4.</u></p>									 BILL	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	 EMILY								 MARK							
																																	
 BILL	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓																										
 EMILY																																	
 MARK																																	

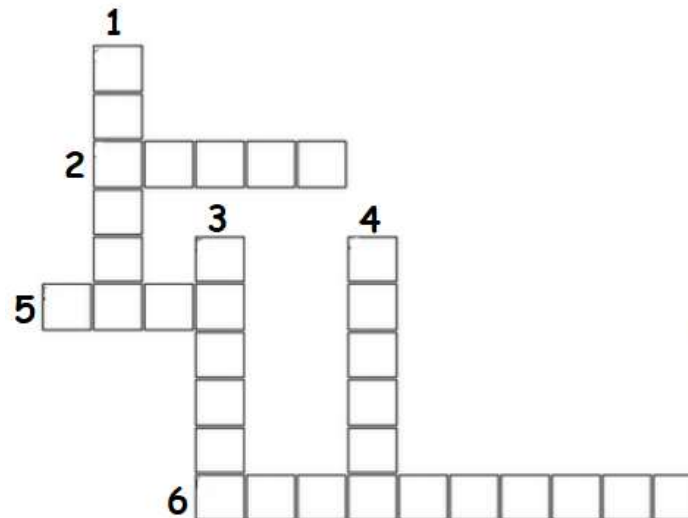
Jeudi - Séance 3

Appropriation  
Approfondissement

1- Une personne se présente. Elle te donne son nom et l'épelle (1), son âge (2), sa date d'anniversaire (3), les fruits qu'elle aime, ceux qu'elle n'aime pas et celui qu'elle préfère (4). **Ecoute** le fichier « hello » autant de fois que tu veux et **complète** chaque bulle numérotée. Dans la bulle n°4, **barre** les fruits qu'elle n'aime pas et **entoure** celui qu'elle préfère.



2- Grâce aux définitions qui te donnent les couleurs possibles de chaque fruit, **complète** la grille de mots croisés. APPLE - BANANA - GRAPES - ORANGE - PEACH - PEAR - STRAWBERRY Il restera un fruit !



- 1- It's orange.
- 2- It's red, yellow or green.
- 3- It's purple, yellow or green.
- 4- It's yellow.
- 5- It's green or yellow.
- 6- It's red.

Les réponses se trouvent sur la fiche « parents » en page 4.

Vendredi - Séance 4  
Evaluation

1-**Recopie** les phrases ci-dessous sur papier libre, afin de t'entraîner à écrire en anglais. **Complète-les** avec tes propres informations : ton nom, ton âge, ta date d'anniversaire, les fruits que tu aimes, ceux que tu n'aimes pas, celui que tu préfères.

My name is \_\_\_\_\_. I am \_\_\_\_\_. My birthday is on \_\_\_\_\_.

I like \_\_\_\_\_. I don't like \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ are my favourite fruit.

apples - bananas - grapes - oranges - peaches - pears - strawberries

2-**Entraine-toi à dire** ce petit texte. Tu peux réécouter le fichier « hello » de jeudi pour t'aider. Quand tu es prêt(e), si tu peux, enregistre-toi et envoie ton « petit discours » à ton professeur ! Essaie de ne pas trop lire !!



### Le pluriel des noms en anglais

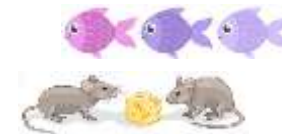
La règle générale est simple : On ajoute un « s » et on le prononce **/z/**.

Exemples: a dog => dogs    an apple => apples    a pear => pears



Mais il y a des exceptions !

- Pour les mots se terminant par les **sons** /k/ /p/ /t/ ou /f/, le « s » du pluriel se prononce **/s/**.  
Exemples: a cat => cats    a grape => grapes    a book => books    a giraffe => giraffes
- Les mots se terminant par « y » font leur pluriel en « ies » : a strawberry => strawberries **/iz/**
- Pour faciliter la prononciation, on dit an orange mais oranges **/iz/**    a peach mais peaches **/iz/**
- Certains mots sont invariables : a fish => 3 fish
- D'autres changent : a mouse => 2 mice **/mais/**













## Fiche "parents"

LUNDI

PEACH - STRAWBERRY - GRAPES

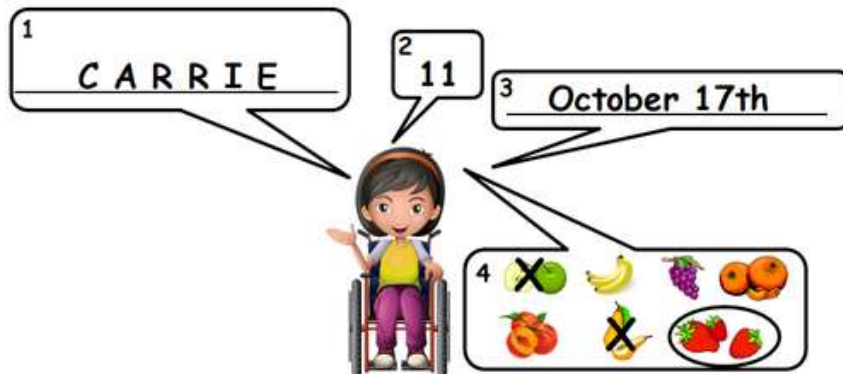
MARDI

Formulations utilisées: I like ... I don't like ...

							
 BILL	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓
 EMILY	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
 MARK	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗

JEUDI








My name is Carrie. C- A- R- R- I- E. I am 11. My birthday is on October 17<sup>th</sup>.  
I like bananas, grapes, oranges and peaches. I don't like apples and pears.  
Strawberries are my favourite fruit.

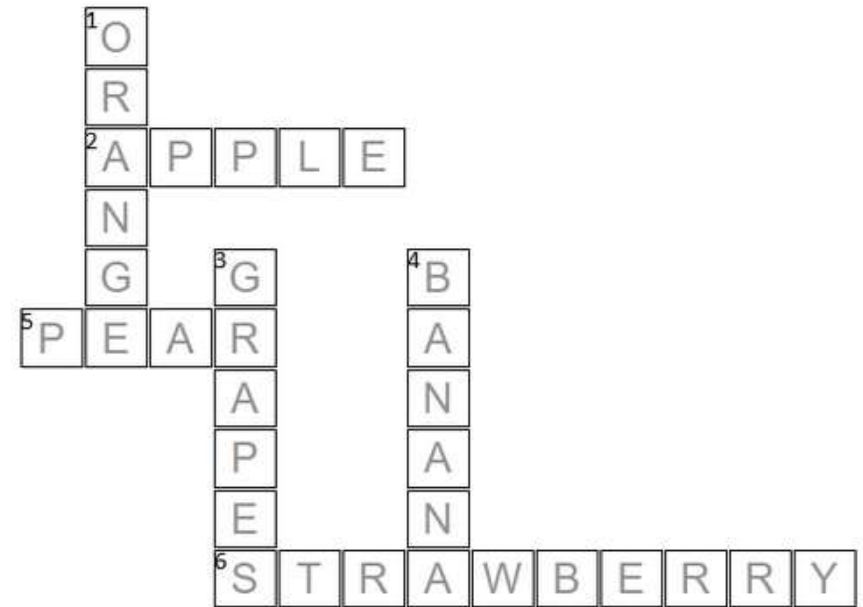


1 CARRIE

2 11

3 October 17th

4      
  



VENDREDI

X

