


My favourite ... (16 secondes)

Pré-requis	My favourite ...	Compétence travaillée :
Démarche	1 <sup>ère</sup> écoute sans tâche particulière	Ecouter et comprendre
	2 <sup>ème</sup> écoute: Compréhension globale Demander aux élèves de remplir la première partie ; <b>replier la partie droite avant de distribuer le document.</b> 3 <sup>ème</sup> écoute : Ajustements, puis correction collective	Ecouter et comprendre
	4 <sup>ème</sup> écoute : L'écoute peut être fractionnée ! Compréhension fine : Demander aux élèves de compléter la partie droite.	Ecouter et comprendre
	5 <sup>ème</sup> écoute : L'écoute peut être fractionnée ! Compréhension fine : Ajustements et correction collective et validation via le script.	Ecouter et comprendre
	*Remettre le script à chaque élève, après les activités de compréhension orale et leur correction. *Travailler le texte avec les enfants en faisant réécouter le fichier audio. *Il est également possible de travailler ensuite l'interaction en faisant faire une enquête (voir troisième page) aux élèves. « What's your favourite celebrity ? My favourite celebrity is ....  Ce sondage permettra de définir les 3 célébrités les plus appréciées dans la classe.	Lire et comprendre  Réagir et dialoguer   à la prononciation de « celebrity » : /sɪ'lebrɪti/
Script	My name is Kate. My favourite actor is Johnny Depp. Hello ! My name is Sally. My favourite celebrity is David Beckham. My favourite actress is Nicole Kidman.	

Première partie (deux écoutes)

Ecoute et entoure la bonne réponse.

La première personne qui parle s'appelle :

Jane - Kate - Elle ne dit pas son nom

La deuxième personne qui parle s'appelle :

Sally - Nelly - Elle ne dit pas son nom

La troisième personne qui parle s'appelle :

Anna - Joanna - Elle ne dit pas son nom

Deuxième partie : Elles parlent de leurs célébrités préférées. Ecoute à nouveau, puis complète en indiquant leurs noms. Tu peux fractionner tes écoutes.

Pour Kate = \_\_\_\_\_

Pour Sally = \_\_\_\_\_

Pour ? = \_\_\_\_\_

Sauras-tu les reconnaître ? Coche-les !

