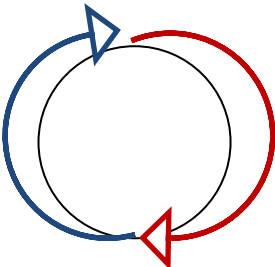


FICHE DE PREPARATION TYPE D'UNE SEQUENCE DE LANGUE ETRANGERE

Activités	Durée	Description	C O	P O	L	E	Matériel
Capacité		Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers					
Objectifs: (nouvelles acquisitions)		<ul style="list-style-type: none"> • Linguistiques : Etre capable de demander et de dire l'heure. - Formulation : What time is ... ? - Lexique : o'clock -half past – quarter past – quarter to révisions des nombres de 0 à 55 en seconde séance • Phonologiques : half => /hɑ:f/ - quarter => /'k wɔ:t ə/ • Culturels : la signification de am et pm. 					
I) MISE EN TRAIN	10 mn	<ul style="list-style-type: none"> • Rituels (salutations – date - météo;...) • Révisions (si nécessaire) 	X	X	X	X	
II) ACQUISITIONS NOUVELLES Reconnaissance auditive / compréhension orale	5 mn	<p>Présentation des heures, une par une, en les répétant à chaque nouvel affichage. o'clock - half past – quarter past - quarter to Indiquer au tableau que pour ce qui est "après l'heure", donc à droite du cadran, on utilisera past ; alors que pour ce qui est avant l'heure, donc à gauche du cadran, on utilisera to.</p> 	X				Horloge de classe
III) Mémorisation - activités de compréhension orale - phase de répétition		<p><u>Mémorisation du lexique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner des heures aux élèves qui doivent placer les aiguilles de leur horloge individuelle ; un élève peut le faire au tableau sur l'horloge de classe. - Répétition des différentes structures en montrant sur l'horloge de classe. 	X				Horloge de classe et horloges individuelles

FICHE DE PREPARATION TYPE D'UNE SEQUENCE DE LANGUE ETRANGERE

- activités de reproduction	25 mn	<p>- Un élève au tableau prépare une heure de son choix sur l'horloge de classe et le professeur pose la question « What time is it ? »</p> <p>L'élève répond, les autres élèves reproduisent sur leur horloge. Validation par l'élève au tableau qui montre l'horloge de classe. Répéter l'activité deux ou trois fois. Faire répéter la question à l'ensemble de la classe.</p> <p>Puis les élèves se mettent en binômes et s'entraînent sur le même principe en posant la question.</p> <p align="center">Fin 1^{ère} séance – récapitulation en français</p>	X	X			

	10 mn	<p><u>Révisions</u> : Boîte mystère : jeu de devinettes (activité reproduction orale)</p> <p>6 mini-cartes avec des horloges représentant différentes heures sont placées dans la boîte. Un élève pioche une carte et les autres doivent deviner en posant la question « What time is it ? » Il répond et ses camarades dessinent correctement les aiguilles sur leurs grilles d'horloges.</p>	X	X			Horloges pour la boîte mystère Grilles d'horloges
	10 mn	<p>Expliquer aux enfants que comme en français, il est possible de dire les heures de deux manières et la notion « am / pm ».</p> <p>Révisions des nombres de 0 à 55 sous forme d'un jeu de bingo.</p>	X				Grilles de bingo à l'ardoise
	5 mn	<p>Proposer la lecture numérique de quelques heures. Préciser que l'on dire O - five dans le cas de : 8:05 par exemple, comme dans un numéro de téléphone.</p>	X	X			Flash cards cadrans
	10 mn	<p>Proposer quelques programmes télé sous forme de flash cards et demander aux élèves de poser la question au professeur (qui invente les réponses) : « What time is ... (Shrek – the football match – etc.) ? »</p> <p>Réponse : At 8:50 pm</p> <p>A charge pour les élèves de venir écrire sous les flash cards l'heure des émissions sous forme numérique.</p> <p align="center">Fin 2^{ème} séance – récapitulation en français</p>	X	X			Flash cards émissions

FICHE DE PREPARATION TYPE D'UNE SEQUENCE DE LANGUE ETRANGERE

	2 mn	Révision rapide des formulations : What time is + émission ? At ...					
IV) Reproduction / réemploi Pair work ou Enquête	15 mn	Présentation de l'activité de réemploi grâce aux flash cards au tableau. Pair work : chaque élève interroge son voisin pour connaître les heures manquantes de certaines émissions télé. What time is the tennis match ? At ...	X	X			Grilles élèves Voir page suivante
V) RECAPITULATION (en français)	30"	Qu'avons nous appris à faire aujourd'hui ? à dire... , à demander... , à répondre à la question...					
Trace écrite	15 mn	Entrée dans l'écrit avec la présentation du lexique présenté sous des horloges. Puis copie d'un exemple de question et sa réponse avec la grille de pair work à coller.			X	X	Voir document dans le fichier "activités séquence".
Parler en continu	30" par élève environ 20 mn	<u>Consigne pour l'activité « Parler en continu »</u> : l'objectif est, pour chaque élève, de compléter les horaires du « TV guide ». La classe est répartie en 4 groupes ; chaque élève de chacun de ces groupes possède la fiche de son groupe afin de pouvoir la compléter individuellement . Parmi le groupe 1, cinq élèves se lèvent et donnent chacun une information sur les horaires des programmes qu'ils connaissent. Exemple : Elève 1 : Mickey Mouse is at 7:15 am. Elève 2: The tennis match is at 8:30 am. Etc. Les autres élèves de la classe complètent la grille. Puis, c'est à cinq élèves du groupe 2 d'intervenir. Etc. A la fin, la grille est complétée ; elle peut être projetée au tableau grâce au diaporama ou au paperboard Activ Inspire pour correction.	X	X			Voir document dans le fichier "activités séquence".

CO = Compréhension Orale

PO = Production Orale

L = Reconnaissance de l'écrit / Lecture

E = Ecrit

FICHE DE PREPARATION TYPE D'UNE SEQUENCE DE LANGUE ETRANGERE

Elève A

programmes	time	programmes	time
 Batman		 Bugs Bunny	
 tennis match	4:15 pm	 Africa	10:30 am
 Zorro	9:30 pm	 Music Star	
 football match		 The news	1:00 pm

Elève A

programmes	time	programmes	time
 Batman		 Bugs Bunny	
 tennis match	4:15 pm	 Africa	10:30 am
 Zorro	9:30 pm	 Music Star	
 football match		 The news	1:00 pm

Elève B

programmes	time	programmes	time
 Batman	6:30 pm	 Bugs Bunny	9:00 am
 tennis match		 Africa	
 Zorro		 Music Star	11:15 am
 football match	8:45 pm	 The news	

Elève B

programmes	time	programmes	time
 Batman	6:30 pm	 Bugs Bunny	9:00 am
 tennis match		 Africa	
 Zorro		 Music Star	11:15 am
 football match	8:45 pm	 The news	

FICHE DE PREPARATION TYPE D'UNE SEQUENCE DE LANGUE ETRANGERE

Cartoon Channel		Sport Channel		Movie Channel		Documentaries		Music Channel	
7:15 am	Mickey Mouse	8:30 am	Tennis	9:00 am	Shrek	5:15 am	Live Sharks	6:45 am	Juke Box
10:00 am	The Simpsons	10:45 am	Cricket	11:00 am	Star Wars	9:45 am	Cats and dogs	11:30 am	Best of Rap
1:15 pm	Tom and Jerry	2:30 pm	Baseball	1:00 pm	Harry Potter	3:15 pm	Mission to the Moon	4:45 pm	Top Ten
5:00 pm	Scooby Doo	6:00 pm	Basketball	7:30 pm	Ice Age	8:15 pm	London	9:45 pm	The Voice

Correction « Parler en continu »