

ANGLAIS



Activités CM2

Livret de l'élève

Nom et prénom de l'élève : _____

Date de naissance : _____

Ecole : _____

Écouter et comprendre

L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.

Exercice 1 :

1 écoute

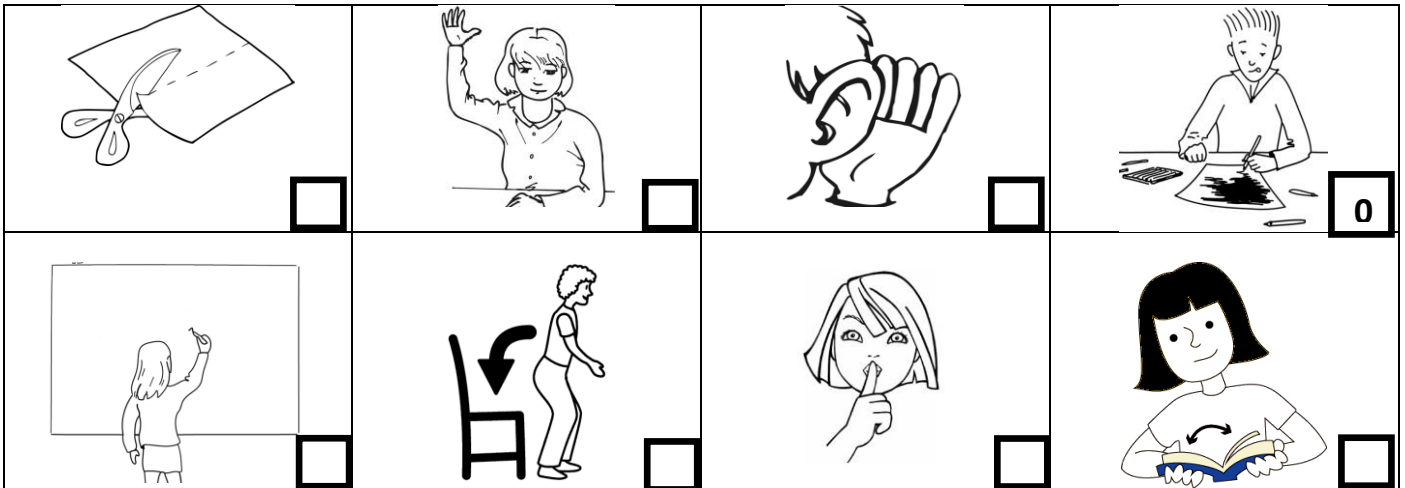
Tu vas entendre des textes dits dans quatre langues différentes. Retrouve celui qui est en anglais et mets une croix au bon endroit dans le tableau :

Texte 1	Texte 2	Texte 3	Texte 4

Exercice 2:

2 écoutes

Tu vas entendre une série de consignes, chacune deux fois. Ecris le numéro de la consigne sous l'illustration qui correspond, comme dans l'exemple 0. Attention, il n'y a que 5 consignes données pour 7 images restantes !



Exercice 3:

3 écoutes

La 2^{ème} est fractionnée

Entoure la ou les bonnes réponses :

Le jeune homme s'appelle :	John	Caleb	Andy
Il habite à :	Bilbao	San Francisco	Chicago
Il a :	17 ans	27 ans	37 ans
Il a :	un frère	deux frères	deux sœurs
Il a :	un chat	un chat et un chien	un chien
Son aliment préféré est :	la pizza	les hamburgers	aucun
Il aime jouer au :	football	baseball	basketball

Réagir et dialoguer

L'élève est capable de dialoguer de façon simple sur des sujets familiers.

Exercice A : Tu vas piocher trois cartes et poser les trois questions à ton professeur ; attends à chaque fois qu'il te réponde, avant de poser la question suivante.

- 1 : _____
- 2 : _____
- 3 : _____

Exercice B : Ton professeur va te poser trois questions qu'il aura piochées dans les cartes **restantes** ; réponds-lui.

- 1 : _____
- 2 : _____
- 3 : _____

Parler en continu

L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui.

Pioche un personnage et présente-le comme s'il s'agissait de toi !

Tu devras :

- *donner ton prénom
- *l'épeler
- *donner ton âge
- *dire où tu habites
- *dire si tu as des frères et sœurs
- *dire si tu as un animal familier
- *dire ce que tu aimes ou pas => nourriture
- *dire quel est ton sport préféré

Lire et comprendre

L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases simples.


Lis attentivement la carte postale ; réponds en cochant la bonne réponse.

Thursday, February 18th

Dear parents,
I am in London with my friend Chris.
The city is beautiful.
Today, I took pictures of Big Ben, the Royal Guards and Buckingham Palace.

It's very cold today!
See you next Sunday.

Sally



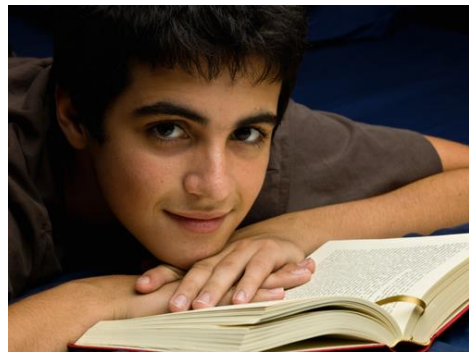
Mr and Mrs Robinson
382 Swansea Road
Glasgow
77D-1W9

Avec qui Sally voyage-t-elle ?	Ses parents.	
	Son frère.	
	Un ami.	
Quel jour écrit-elle ?	Un mardi.	
	Un jeudi.	
	Un dimanche.	
Quel temps fait-il pendant sa visite ?	Il fait très froid.	
	Il fait très beau.	
	Elle n'en parle pas.	
Comment trouve-t-elle la ville ?	Bruyante.	
	Belle.	
	Trop grande.	
Dans quelle ville se trouve Sally ?	Glasgow.	
	Manchester.	
	Londres.	

Ecrire

L'élève est capable de copier un modèle écrit.

John te présente sa famille dans une carte postale qu'il t'envoie de sa ville natale, avec sa photo ! Réponds-lui **sur le même modèle** en parlant de toi.



Hello !

My name's John Collins. I live in Orlando, USA. I am fifteen.
I have one brother and no sisters. I have one cat.
I like pasta but I don't like hamburgers. My favourite hobby is reading.

Goodbye, John
