

Réagir et dialoguer	
Je sais dire bonjour à différents moments de la journée et au revoir. Hello ! Good morning ! Good afternoon ! (Good evening!) Goodbye ! Bye ! Bye !	
Je sais dire merci. Thank you (very much)! Thanks !	
Je sais prendre congé (à bientôt, à lundi, bon week-end, bonnes vacances ...). See you (soon)! See you on Monday ! Have a nice week-end ! Enjoy your holidays !	
Je sais exprimer des vœux (Bon anniversaire ! Joyeux Noël ! Bonne année ! ...). Happy birthday ! Merry Christmas ! Happy New Year !	
Je sais présenter des excuses. Sorry ! I am sorry !	
Je sais demander à quelqu'un de ses nouvelles et répondre moi-même à la question. How are you ? Fine, thank you ! OK. Not very well ! (tired - ill - sad...)	
Je sais donner mon nom et poser la question à quelqu'un. What's your name ? My name's ...	
Je sais épeler mon nom, mon prénom, un mot connu.	
Je sais donner mon âge et poser la question à quelqu'un. How old are you ? I am ... (years old).	
Je sais dire où j'habite (maison, appartement, etc. et ville) et poser la question à quelqu'un. Where do you live ? I live in a (house) in (Dijon).	
Je sais dire de quel pays je viens et poser la question à quelqu'un. Where are you from ? I am from France.	
Je sais donner mon n° de téléphone, poser la question à quelqu'un. What's your phone number ? My phone number is ...	
Je sais dire si j'aime ou pas et poser la question à quelqu'un. Do you like ... ? Yes, I do. No, I don't.	
Je sais dire si j'ai des frères et sœurs, des animaux et poser la question à quelqu'un. Do you have any brothers or sisters? Yes, I have ... / No, I don't. I am an only child.	

Je sais dire ce que je préfère et poser la question à quelqu'un. What's your favourite ... ? My favourite ... is	
Je sais dire ce que je possède et poser la question à quelqu'un. Do you have (a bike) ? Yes, I do. / No I don't. I have a (scooter).	
Je sais dire si je sais faire quelque chose/une activité et pose la question à quelqu'un. Can you (swim) ? Yes, I can/No, I can't.	
Je sais demander la permission/ demander quelque chose Can I have a (tissue), please ? Can I go (to the toilet), please ?	
Je sais dire ma date d'anniversaire (mois + nombre) et poser la question à quelqu'un. When is your birthday? My birthday is on April, 10th.	
Je sais dire quel temps il fait et poser la question à quelqu'un. What's the weather like ? It's sunny and cold. Cloudy, rainy, raining, snowy, snowing, windy, foggy, hot, warm, cool, freezing, stormy...	
Je sais demander le nom de quelqu'un et répondre à cette question. What's his/her name ? His/her name is ...	
Je sais demander l'âge de quelqu'un et répondre à cette question. How old is (Max) ? He's (26). How old is (Betty) ? She's (42.)	
Je sais donner l'heure (forme digitale avec les grands nombres) et poser la question à quelqu'un. What time is it ? It's 8h45. What time is (the basketball game) ? It's at 2h30.	
Je sais dire où se trouve quelqu'un/ quelque chose (dans, sur, sous, devant, derrière, à côté, entre). Where is Tom ? In the living-room. Where is your bag ? Next to the chair.	
Je sais dénombrer et poser la question : Combien ... ? How many boys (are there) ? There are six boys. How many teachers (are there)? There is one teacher.	
Je sais donner un prix et poser la question à quelqu'un. How much is it ? 4€ How much is the T-shirt ? 10€ How much are the shoes ? 35€	

Lire et comprendre	
Je peux comprendre des textes très courts et très simples grâce à des mots connus accompagné d'une image pour m'aider à comprendre : consigne, lettre, carte postale, comptine, chanson, message électronique, recette ...	
Je peux comprendre un document (affiche, enquête, tableau à double entrée, menu, liste de courses, carte, plan, questionnaire ...).	

Ecrire	
Je sais copier des mots et des textes très courts étudiés à l'oral.	
Je sais compléter un questionnaire simple avec mon nom, mon âge, mon numéro de téléphone, mon adresse et en cochant d'autres informations.	
Je sais écrire, sous la dictée, des mots connus, révisés en classe.	
Je sais écrire au moins 5 phrases sur moi, pour me présenter, aidé par un modèle.	
Je sais écrire un email simple ou une courte carte postale, aidé par un modèle.	

Ecouter et comprendre	
Je peux comprendre les consignes courtes utilisées en classe.	
Je peux comprendre des mots simples et expressions courantes, un message dans un fichier audio ou une vidéo de très courte durée.	
Je peux comprendre des instructions, par exemple pour colorier ou modifier un dessin, réaliser un bricolage.	
Je peux comprendre une histoire simple (comptines, albums, chansons) adaptées à mon âge si on m'aide (gestes, images).	

Parler en continu	
Je sais réciter une comptine, un chant.	
Je sais donner la date du jour de la veille, du lendemain (jour, mois, année). Today is Monday, November 25th. / Yesterday was Sunday, November 24th/ Tomorrow will be Tuesday, November 26th. Today is Monday, November 25 th , 2019 (twenty nineteen ou two thousand and nineteen)	
Je sais faire de très courtes annonces, exemple :« C'est mon anniversaire ! » Today is my birthday ! I am 10.	
Je sais me présenter en quelques phrases courtes (nom, âge, frères et sœurs, animaux, goûts). <u>Exemple:</u> Hello ! My name's ... I am ... (years old). I live in I have ... brother(s) and ... sister(s). I have (one cat). My favourite (au choix: colour/sport/ hobby/ food...) is ...	
Je sais présenter quelqu'un en donnant son nom, qui il est, son âge. This is (my sister / my friend...) + prénom. He/she is ... (years old).	
Je sais lire à haute voix un texte court après répétition. (Images légendées, affiche, carte postale, menu, recette, mode d'emploi)	