

ACTIVITES	DUREE	DESCRIPTION	C O	P O	MATERIEL
<b>Compétence</b>		Présenter quelqu'un: donner son nom et poser la question.			
<b>Objectifs :</b> (nouvelles acquisitions)		<p><b>-linguistiques :</b> Etre capable de donner le nom de quelqu'un et poser la question en utilisant le lexique de personnages fictifs</p> <p><b>Formulation:</b> Who's this ? This is ... <b>Lexique:</b> prénoms courts</p> <p><b>-phonologiques :</b> *this= /ðis/ *l'expiration du /h/ dans Who's this ?</p> <p><b>-culturels :</b> les prénoms anglo-saxons (nicknames)</p>			
<b>Mise en train</b>	1'	Rituels : (salutations - absents) à chaque séance			
<b>Acquisitions nouvelles</b> -reconnaissance auditive -compréhension orale	3'	<p>-Cliquer sur le bouton ? pour faire entendre la question.</p> <p>-Cliquer sur chaque enfant pour faire entendre son prénom.</p>	X		Page 1 Page 2
<b>Mémorisation</b> -Activité de compréhension orale	7'	-Show me ...(Patty). L'enfant pointe le personnage et clique pour entendre le prénom.	X		Page 2
-Phase de répétition	2'	-Phase de répétition : Faire répéter les différents prénoms aux élèves en variant les modalités de répétition (groupe-classe, filles, garçons, rangées, individuelle, etc.)	X	X	Page 2
-Activités de reproduction orale	7'	<p>- Faire entendre la question en cliquant sur le bouton ? et demander à un élève de faire apparaitre un personnage en cliquant le bouton ! juste en dessous. Un clic sur le personnage le présente sous la forme « This is... ». Renouveler l'opération avec les 15 autres personnages sur les deux pages (3 et 4).</p> <p><b>Faire répéter la formulation « This is + prénom. »</b></p> <p><b>Fin de la première séance - Récapitulation en français</b></p>	X	X	Pages 3 et 4

	6'	<p><b>Révisions</b> : Jeu de kim :</p> <p>Les élèves ont les yeux fermés. Le professeur fait disparaître un personnage en cliquant dessus; Il pose la question « Who's missing ? ». Les élèves rouvrent les yeux et doivent dire lequel sous la forme « This is + prénom. »</p> <p>Après quelques exemples, le jeu peut être mené par quelques élèves à tour de rôle sous le contrôle du maître qui peut ainsi corriger leur prononciation.</p> <p>Même chose avec la page « filles ».</p>	X	X	Pages 5 et 6
	4'	<p>Introduction de la formulation « Who's this ? ».</p> <p>- Le professeur clique sur le photographe pour faire entendre la question ; il fait ensuite sortir un enfant de l'école par glisser/déplacer. Renouveler l'opération 3 ou 4 fois.</p>	X	X	Pages 7 et 8
	6'	<p>-Après une phase de répétition de la question « Who's this ? » et de la réponse « This is... », faire mener l'activité de ces deux pages par les élèves eux-mêmes qui cette fois prononcent les deux formulations (question /réponse).</p>			
	6'	<p style="text-align: center;"><b>Fin de la seconde séance - Récapitulation en français</b></p> <p>-Afficher l'ensemble des personnages</p> <p>-Boîte mystère (jeu de devinettes) : Le professeur pioche une image et dit « Who is this ? ». Il invite les élèves à trouver de qui il s'agit en posant la question « Is it...(Bill) ? », réponse <b>No</b> ou <b>Yes, this is ...</b>.</p> <p>L'élève qui trouve prend la place du professeur.</p>	X	X	Page 9 + cartes personnages <b>Via imprimante page 9</b> Activité Hors TNI
<b>Reproduction- Réemploi</b>	10'	<p>Par deux :</p> <p>Une pioche au milieu de la table, un élève tire une carte, l'autre l'interroge en utilisant les mêmes formulations que précédemment.</p>	X	X	Afficher la page 9 pour les références aux prénoms Activité Hors TNI
<b>Récapitulation en français</b>	1'	<p>Qu'avons-nous appris à <b>faire</b> aujourd'hui ?</p> <p><b>A dire...</b>, à <b>demander...</b>, à <b>répondre</b> à la question...</p>			
<b>Trace</b>		<p>La page 10 est imprimable via le bouton « imprimante » pour servir de trace dans le cahier des élèves.</p>			