

What do you like at school ?

ACTIVITES	DUREE	DESCRIPTION	C	P	L	E	MATERIEL
			O	O			
Capacité		-Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers					
Objectifs : (nouvelles acquisitions)		<p>-linguistiques : Etre capable de dire ce que l'on préfère et de poser la question en utilisant le lexique des disciplines scolaires.</p> <p>Formulation: What do you like at school ? I like ... but I don't like ...</p> <p>Lexique: English - math - science - music - art - PE - history PE= Physical Education</p> <p>-phonologiques : /jʊ/ de music - /θ/ de math - /'saɪəns/ = science - /'hɪstəri/ = history</p> <p>-culturels : Journée de classe d'un élève anglo-saxon</p>					
1-Mise en train	5'	<ul style="list-style-type: none"> Rituels : (salutations - absents - date - météo...) Pré-requis: Do you like... ? et My favourite ... is ... 	X	X	X	X	
2-Acquisitions nouvelles -reconnaissance auditive -compréhension orale	5'	Présentation du lexique : une image après l'autre en répétant les précédentes à chaque fois pour donner à entendre chaque élément plusieurs fois.	X				Flash cards
3-Mémorisation -Activités de compréhension orale -Phase de répétition		<p>-Show me ...(science)</p> <p>-What number is (math) ? Numéroter chaque image avant de poser la question.</p> <p>-Phase de répétition : Faire répéter les différents éléments aux élèves en variant les modalités de répétition (groupe-classe, filles, garçons, rangées, individuelle, etc.)</p>	X X				Flash cards








5- Récapitulation en français	1'	Qu'avons-nous appris à faire aujourd'hui ? A dire... , à demander... , à répondre à la question...					
Trace écrite	15'	Trace écrite : Passage à la trace écrite dans le cahier ou le classeur Lexique et un exemple de question avec une réponse personnalisée.			X	X	Cahier ou classeur








CO = Compréhension Orale








PO = Production Orale

L = Reconnaissance de l'écrit / Lecture

E = Ecrire

Names							

Names							

Names							

Names	