

EAT YOUR PEAS

de Kes Gray & Nick Sharratt

Ed. RED FOX

Résumé

Une petite fille, Daisy, ne veut pas manger ses petits pois en disant qu'elle n'aime pas les petits pois. Sa maman dit alors que si elle les mange, elle aura un dessert. Mais Daisy confirme qu'elle n'aime pas les petits pois. S'ensuit alors un chantage où la maman propose de plus en plus de récompenses si la petite fille mange ses petits pois. Mais Daisy continue à donner la même réponse. Jusqu'au moment où elle propose à son tour un marché à sa maman : elle mangera ses petits pois, si celle-ci mange ses choux de Bruxelles. La maman confie alors qu'elle n'aime pas les choux de Bruxelles. Daisy et sa maman finissent par manger ce qu'elles aiment : un dessert.

Résumé en anglais

Daisy does NOT like peas. And there is NOTHING that will get her to eat them. Mum says she can have an extra pudding, a chocolate factory or a space rocket with double retro laser blammers and even a new fluffy pencil case- but it just won't work!

Daisy finally suggests that IF her mum eats her Brussels, she shall eat her peas. Mum confesses that she doesn't like Brussels. Both of them decide to forget Brussels and peas and eat what they really like : dessert.

INVENTAIRE DES STRUCTURES

Parler de ses goûts : I don't like + *nom au pluriel ou indénombrable*

You don't like

We like

Donner un ordre : eat

Exprimer une condition et une permission : If you eat..., I'll...
If you eat..., you can ...

Exprimer une absence d'obligation : You don't have to

You never have to

INVENTAIRE DU LEXIQUE

Nourriture : peas, pudding, chocolate, Brussels

Nombres : two, three, ten, seventeen, forty-eight, ninety-two, a hundred

Jeux/jouets : **toy**, bike, space rocket, videos

Animaux : elephant, zebra, penguin, hamster

Lieux :

- chocolate factory, supermarket, school, zoo, bike shop, sweet shop, toy shop, swimming pool
- bedroom
- world, Africa, earth, moon, stars, sun

Activités domestiques :

go to bed
stay up

wash
skip your bath
brush your hair
clean your shoes, your teeth
clean your hamster out
tidy your room
get dressed

go to school

Verbes

You can have
 stay up
 skip
 go
 wash
 do

I'll buy

I'll take

We'll move

PHONOLOGIE

[i:] : peas, three, seventeen, clean, teeth

[I] : chocolate, forty, ninety, videos, skip, tidy

[aɪ] : bike, tidy, buy

[eɪ] : eight, space, stay, take

NIVEAU DE CLASSE

Cycle 2 :

En lecture longue

Travail sur les structures I like / I don't like (cf : fiche de préparation cycle 2).

Prolongements possibles : We like... / We don't like...

Cycle 3 :

En lecture longue

Travail sur les structures : If you..., I'll... (cf : fiche de préparation cycle 3)

If you..., you can... (cf : fiche de préparation cycle 3 suite)

PROPOSITIONS DE SEANCES

| Activités langagières | Capacités travaillées | Formulations | Culture et lexique | Grammaire | Phonologie |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
| Comprendre à l'oral | Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées | | | | Opposition [i:] / [ɪ] [i:] : peas [ɪ] : chocolate Travail sur [aɪ] : bike [eɪ] : eight |
| Réagir et dialoguer | Répondre à des questions et en poser Parler de ses goûts | Séquence C2 * I like... (but) I don't like... * We like /We don't like (prolongements) * travailler l'impératif à partir du titre (Simon says) | Représentations des aliments (sandwich, pain, petits pois, mayonnaise, moutarde, sucre, pudding...) en France et dans les pays anglo-saxons | La phrase affirmative et la phrase négative Impératif | |

| Activités langagières | Capacités travaillées | Formulations | Culture et lexique | Grammaire | Phonologie |
|--|---|--|--|------------------------|------------|
| Parler en continu <i>puis</i> Ecrire | Reproduire un modèle oral Exprimer une condition et une permission Produire de manière autonome quelques phrases Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition | Séquence C 3 if you eat..., I'll buy you... Séance C | Lexique de la nourriture Lexique des jouets/jeux | Exprimer le futur | |
| Ecrire <i>puis</i> Parler en continu | Produire de manière autonome quelques phrases Reproduire un modèle oral Exprimer une condition et une permission Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition | Séquence C 3 suite * if you eat..., you can go to + lieux | Lexique de la nourriture Lexique des lieux : chocolate factory, supermarket, zoo, bike shop, sweet shop, toy shop, swimming pool (album + lieux vus antérieurement) | Exprimer la permission | |

Pistes de travail lors de la lecture d'album :

- Ecouter le texte (en entier, sans les illustrations) et repérer les mots connus, les mots transparents, les structures répétitives et le thème de l'histoire.
- A partir d'une écoute page à page, repérer ces éléments d'une manière plus ciblée et découvrir ensuite les illustrations.
- Résumer l'histoire en français.
- Répéter les structures choisies.

MATERIEL

Album + CD disponibles au CRDP de Dijon

Album disponible à l'IUFM Dijon

Mallette départementale « albums »

Différents enregistrements sur YouTube

Flashcards

Tableau d'enquête pour l'activité de réemploi (cycle 2)

Enregistrements intégral (cycle 3) ou partiel (cycle 2) disponibles **sur demande**

Enregistrements des activités de discrimination auditive pour les 2 cycles

Activités sur TBI (Activ Inspire) **sur demande**

Album sous forme de diaporama **sur demande**