

# FLAGS OF THE WORLD

Les Jeux olympiques de Londres 2012 sont l'occasion de travailler à partir des drapeaux des pays du monde (couleurs et/ou formes).

Le tableau ci-dessous résume les formulations possibles en fonction de la situation de réemploi que vous choisirez :

- soit l'un des élèves décrit le drapeau qu'il a choisi/tiré au sort et son partenaire, en fonction des indications données, doit trouver duquel il s'agit (description)
- soit l'un des élèves pose des questions à son partenaire pour trouver quel drapeau celui-ci a choisi/tiré au sort (questions/réponses).

Des formulations pour proposer la réponse sont également indiquées. A vous de choisir en fonction de ce qui a déjà été travaillé et de votre niveau de classe.

**Tableau récapitulatif des structures et lexiques utilisables par niveau de classe.**

	CE	CM
<b>Lexique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• couleurs</li> <li>• noms de pays</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• couleurs</li> <li>• formes</li> <li>• noms de pays ou adjectifs de nationalité</li> </ul>
<b>Réemploi (pairwork) : description</b> L'un des élèves décrit le drapeau qu'il a choisi/tiré au sort et son partenaire, en fonction des indications données, doit trouver duquel il s'agit (description).	<b>It's got + couleur</b> ou <b>There's + couleur</b> cf fiche de prép <b>World flag</b>	<b>It's got + couleur</b> <b>It's got + forme</b> ou <b>There's + couleur</b> <b>There's / There are + forme</b>
<b>Remploi (pairwork) : questions/réponses</b> L'un des élèves pose des questions à son partenaire pour trouver quel drapeau celui-ci a choisi/tiré au sort (questions/réponses).	<b>Has it got + couleur ?</b> ou <b>Is there + couleur ?</b>	<b>Has it got + couleur ?</b> <b>Has it got + forme ?</b> cf fiche de prép <b>Flag detective</b>
<b>Formulations pour proposer une réponse</b>	<b>Is it + nom de pays ?</b>	<b>Is it the flag of + nom de pays ?</b> ou <b>Is it the + adjectif de nationalité + flag ?</b> <i>Exemple : Is it the French flag ?</i>