



**I like ...**

I like coffee

I like tea

I like football on TV

Version audio en ligne sur le site <http://lve21.ac-dijon.fr/> - à télécharger dans la rubrique « Comptines CP »

## OBJECTIFS

| LVE   | ED MUSICALE  |
|---|--|
| <p><b>linguistique :</b></p> <p>« I like » - « yum, yum ! »</p> <p>« I don't like » « yuck, yuck ! »</p> <p><b>phonologie</b></p> <p>/ɪ/ /i:/</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interprétation : solo, tutti...</li> <li>- Jouer sur les paramètres du son</li> </ul> |

## DEMARCHE D'APPRENTISSAGE POSSIBLE

**Proposer une collection d'images** représentant des aliments, parmi lesquels des mots contenant le son /ɪ/ ou /i:/ - voir page ci-après.

- **s'approprier la formule « I like » ou « I don't like »** : chacun à son tour choisit une image puis dit « I like... », tout en montrant l'image (sans prononcer le mot, s'il est inconnu de l'élève). Ajouter « **yum, yum !** » onomatopée signifiant « miam, miam ! » ou « yuck, yuck ! » signifiant « beurk ! »
- **reconnaître les mots contenant le son /ɪ/ ou /i:/** en écoutant l'enseignant les prononcer.

**Apprendre la comptine, par audition / répétition.**

**Créer la comptine de la classe** à partir des mots retenus, contenant le son /ɪ/ ou /i:/

**Pour aller plus loin :**

- phonologie : travailler sur la discrimination « i bref » /ɪ/ ou « i long » /i:/
- préparer une restitution - Interpréter la comptine en organisant l'interprétation :
  - jouer sur les paramètres du son : hauteur, intensité...
  - varier les interprètes : solo, tutti, groupes...
  - ajouter une « mise en scène » : montrer les images, avancer pour dire sa phrase...

## Repérer les mots contenant le son /ɪ/ ou /i:/

À l'usage de l'enseignant :

| i bref                 |                              |                          |                          |
|------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>honey</b><br>/hʌni/ | <b>spinach</b><br>/ˈspɪnɪdʒ/ | <b>cookie</b><br>/ˈkʊki/ | <b>coffee</b><br>/ˈkɒfi/ |

| i long                   |                     |                           |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>cheese</b><br>/tʃi:z/ | <b>tea</b><br>/ti:/ | <b>sweets</b><br>/swi:ts/ |

| sans i                       |                              |                            |                             |                               |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>potato</b><br>/pəˈteɪtəʊ/ | <b>tomato</b><br>/təˈmɑ:təʊ/ | <b>papaya</b><br>/pəˈpaɪə/ | <b>banana</b><br>/bəˈnɑ:nə/ | <b>chocolate</b><br>/tʃɒklət/ |

À l'usage des élèves :

