



I like ...

I like coffee

I like tea

I like football on TV

Version audio en ligne sur le site <http://lve21.ac-dijon.fr/> - à télécharger dans la rubrique « Comptines CP »

OBJECTIFS

LVE	ED MUSICALE
<p><u>linguistique</u> :</p> <p>« I like » - « yum, yum »</p> <p><u>phonologie</u></p> <p>/ɪ/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interprétation : solo, tutti... - Jouer sur les paramètres du son

DEMARCHE D'APPRENTISSAGE POSSIBLE

Proposer une collection d'images représentant des aliments, parmi lesquels des mots contenant le son /q/ - voir page ci-après.

- **s'approprier la formule « I like »** : chacun à son tour choisit une image puis dit « I like... », tout en montrant l'image (sans prononcer le mot, s'il est inconnu de l'élève). Ajouter « **yum, yum !** », onomatopée signifiant « miam, miam ».
- **reconnaître les mots contenant le son /ɪ/**, en écoutant l'enseignant les prononcer.

Apprendre la comptine, par audition / répétition.

Créer la comptine de la classe à partir des mots retenus, contenant le son /ɪ/ :

honey	spinach	cherry	cookee	coffee
/ˈhʌni/	/ˈspɪnɪdʒ/	/tʃeri/	/ˈkʊki/	/ˈkəfi/

Restitution :

Interpréter la comptine en organisant l'interprétation :

- jouer sur les paramètres du son : hauteur, intensité...
- varier les interprètes : solo, tutti, groupes...
- ajouter une « mise en scène » : montrer les images, avancer pour dire sa phrase...

Repérer les mots contenant le son /ɪ/

À l'usage de l'enseignant :

honey /ˈhʌni/	spinach /ˈspɪnɪdʒ/	cherry /tʃerɪ/	cookee /ˈkʊki/	coffee /ˈkæfi/
potato /pəˈteɪtəʊ/	tomato /ˈtəma:təʊ/	papaya /pəˈpaɪə/	banana /bəˈna:nə/	chocolate /tʃɒklət/

À l'usage des élèves :

