



## OBJECTIFS

LVE	ED MUSICALE
<p><b><u>phonologiques</u></b>  <b>le son</b> /e i/: le repérer, le reproduire fidèlement          respecter l'accentuation  <b>culturels</b> : les onomatopées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jouer sur les paramètres du son (hauteur, intensité, durée)</li> <li>- réaliser un paysage sonore vocal, sur le thème de la pluie</li> <li>- écrire la partition et la jouer (codage / décodage)</li> </ul>

- **Écouter la version de la comptine** comportant un paysage sonore évoquant « la pluie »
- **Écouter à nouveau** la comptine pour identifier le mot qui pourrait signifier « pluie ». Donner des indices : c'est celui qui est répété plusieurs fois, on l'entend au début de la comptine...
- **À l'écoute, identifier le son /e1/** : lever la main quand on entend ce son (rain, away, day, play)

- **Apprendre à prononcer les 4 mots** - rain, away, day, play - **collectivement**  
**« se mettre les mots en bouche »** : créer une trame sonore composée de ces mots, sur laquelle l'enseignant dira le texte en entier.
- **Terminer l'apprentissage**, par audition répétition, en ayant une attention particulière pour :
  - **Another** /ə' nʌðə/
  - **Go** /gəʊ/

- *alterner enseignant/enfants – groupe 1 / groupe 2 – filles / garçons – soliste / groupe....*
- *Jeu de la main cachée (on dit la comptine à haute voix / on dit la comptine dans sa tête quand la main de l'enseignant est cachée)*
- *Jeu du furet (en ronde, chacun dit un fragment à son tour, sans rompre l'interprétation)*
- *Varier les hauteurs, le timbre, l'expression*

### Varier l'intensité

drup	drup	drup	drup	<b>drup</b>	...	<b>drup</b>	drup	drup	drup	drup
piano					<b>forte</b>					piano

drip.....	drop.....	drip.....	drop.....	drip	drop drip	drop drip	drop	drip		drop	drip		drop		drip		drop
lent		accélérer				rapide				ralentir							lent

plonk                      plink  
      plink          plink  
x                      plonk      plonk      ....

## Construction d'un paysage sonore « pluie anglaise » qui tiendra le rôle d'introduction à la comptine

Organiser les bruitages, choisis par les enfants, sur une « partition » pour ensuite l'interpréter. *Exemple :*

[illegible]

**Falling water** – Will Menter – danse écoute et chante / Vol. 15 CD2 – musicien et sculpteur sonore anglais – musique contemporaine

## ONOMATOPEES ANGLAISES

**blecchh** : le dégoût ! Voir aussi yuck.

**bow wow** : Un chien qui jappe. On entend aussi ruff ruff et woof woof.

**buurrr** : Trembler de froid. En français : brrr ou aglagla.

**chooga chooga chooga** : Un train ou quelqu'un qui court très vite.

**clippity clop** : Un cheval qui marche dans la rue.

**crash, bam, boom** : Employés ensemble, ces trois mots évoquent la même commotion que badaboum.

**ding dong** : La sonnette de la porte.

**drup drup, drip drop, plink plonk** : gouttes d'eau

**glub glub** : Quelqu'un essaie de parler dans l'eau.

**hee-haw** : Un âne. En français : hi-han.

**kablouie** : Une explosion. On entend aussi kaboom. En français : boooom ou bombadaboum.

**ka-ching** : Le son d'une caisse enregistreuse, associé au fait de dépenser de l'argent.

**keeeble keeeble** : un portable (téléphone cellulaire) qui sonne.

**kerplunk** : Un bruit fort et sourd. A coconut fell kerplunk at his feet : Une noix de coco est tombée splaf à ses pieds.

**knock knock** : On cogne à votre porte. En français : toc toc.

**nyeeowwww** : Probablement universellement connu des petits garçons, quelque chose qui passe très très vite.

**oink oink** : Le cri d'un cochon. En français : groin-groin.

**oomph** : On imagine quelqu'un qui reçoit une boule de neige en pleine figure.

**pow** : Un coup de fusil.

**purr purr** : Manifestement, un chat content. En français : ron-ron.

**putt putt** : Non, il ne s'agit pas d'un vieux klaxon qu'on actionne, mais bien du bruit d'un petit moteur.

**pitter patter** : Le son de la pluie ou des petits enfants qui courent.

**quack quack** : Vous avez affaire à un canard. En français : coin coin.

**ribbit ribbit** : grenouille (Anglais américain)

**slosh slosh slosh** : Vous marchez les souliers remplis d'eau (ou en renversant votre café).

**splloosh** : Quelque chose qui tombe dans l'eau.

**Swish** : une brise légère

**thwak ou fwak** : On a frappé une balle bien loin à l'aide d'un bâton de base-ball.

**wap wap wap** : Des coups de marteau, parfois wham wham wham. En français : konnng.

**Whoosh** : pour un vent fort.

**yadda yadda** : Ce synonyme de blah, blah, blah semble avoir été popularisé par le téléroman américain à succès, Seinfeld.

**yak yak** : Autre synonyme de blah, blah, blah.

**yuck** : Un haut-le-cœur vous prend tout d'un coup. En français : ouache.

**yum yum** : Que c'est délicieux. En français : miam-miam.