

Tâche complexe : Vous devez présenter la météo d'une ville anglosaxonne sur plusieurs jours. Pour cela, vous devrez construire votre présentation en anglais, en binôme, après avoir tiré au sort le nom de la ville.

	Compétences	Domaines
Quels savoirs chez l'élève ?	<p>*Connaitre quelques champs lexicaux liés à la météo : Sunny, cloudy, mostly sunny, mostly cloudy, partly sunny, partly cloudy, rainy/raining, snowy/snowing, windy, foggy, stormy Temperatures: cold, cool, warm, hot ... Grands nombres Jours de la semaine</p> <p>*Connaitre les structures grammaticales : Today is... Tomorrow will be ...</p>	
Quels savoir-faire ?	*Comprendre les mots ou expressions qui servent à présenter la météo.	LVE -écouter et comprendre
	* Construire des prévisions météo à partir d'une trame connue	LVE -écrire
	* Présenter à l'oral les prévisions devant l'écran	LVE -parler en continu
Quels savoir-être ?	<p>* Ecouter les autres * Développer la confiance en soi dans la prise de parole</p>	Domaine de la formation de la personne et du citoyen

Séances	Démarche	Compétences	Durée	Matériel
Séance 1	<p>* Reprendre les icones météo qui seront utilisées * Expliciter les degrés Fahrenheit/ Celsius</p>		10'	Pages 1 à 3 du flipchart
	<p>*Projeter les vidéos pour montrer les attentes. * Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont compris. *Dégager une trame type pour présenter la météo : "Welcome to Chicago ! Today is sunny with temperatures between 71° and 85 °. Friday will be rainy with temperatures between ... Saturday and Sunday will be sunny with temperatures between ... Have a nice day !"</p>	Ecouter et comprendre	15'/20'	<p>* Vidéos *Matériel d'écoute collective * Ecran Chicago page 6 du flipchart</p>
	<p>*Entraînement : Sur le même modèle, demander à quelques élèves de proposer leur présentation orale en s'appuyant sur la phrase type. *Aide apportée par le professeur et les pairs. Ajustements du discours.</p>	Parler en continu	10'	<p>*Présentation en binômes * Ecrans télé des pages 7 à 20 du flipchart</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rappeler les formulations qui permettront de construire la présentation des prévisions météorologiques.</li> <li>* Présentation du « weather report » pour Chicago.</li> </ul>		10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Weather report</li> <li>*Page 21 du flipchart</li> </ul>
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Faire piocher une ville à chaque binôme.</li> <li>* Les élèves ont ensuite 20 minutes pour construire leur présentation en s'appuyant la trame et la fiche météo de leur ville.</li> </ul>  <p>Le passage à l'écrit peut être un frein, voire un handicap, pour certains élèves. Il est parfaitement possible de faire mémoriser les formulations, sans passer par l'écrit, en laissant juste quelques repères au tableau.</p> <p>Il faudra juste penser à laisser une courte trace écrite des structures utilisées en toute fin de séquence.</p>	<p>Ecrire</p> <p>Construire un discours à partir d'une trame connue</p>	20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Fiche météo des villes</li> <li>* Guide pour construire la présentation</li> </ul>
<p>Se donner quelques jours pour des temps de répétition, d'entraînement pour chaque binôme grâce à la photocopie de l'écran météo de sa ville.</p>				
Séance 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Présentation au tableau, devant l'écran des prévisions météo de la ville sélectionnée par chaque binôme.</li> <li>*Faire passer 4 ou 5 binômes.</li> </ul> <p>Tous les binômes ne pouvant passer durant la séance pour des raisons évidentes de lassitude du groupe classe, cette activité sera à nouveau proposée lors d'autres séances.</p>	<p>Parler en continu</p>	15'/20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Présentation en binômes</li> <li>* Filmer les prestations</li> </ul>